

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Mittelschulen Sport
(Prüfungsordnungsversion: 20232)

für das Sommersemester 2026

Inhaltsverzeichnis

Sportdidaktische Grundlagen (78971).....	3
Sportdidaktische Basiskompetenzen (78972).....	5
Sportdidaktische Lehrkompetenzen I (78973).....	8
Sportdidaktische Lehrkompetenzen II (78974).....	10

1	Modulbezeichnung 78971	Sportdidaktische Grundlagen Subject proficiency	3 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basiswissen Sport (Did GS/MS) (1 SWS) (WiSe 2025) Vorlesung: Sportdidaktik (Did GS/MS) (1 SWS) (WiSe 2025)	- -
3	Lehrende	PD Dr. habil. Sebastian Liebl	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. habil. Sebastian Liebl
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Modul bilden die fachdidaktischen Grundlagen und Voraussetzungen für die weiterführenden Module. Die Grundlagen orientieren sich am aktuellen fachdidaktischen Kenntnisstand (z.B. zu gutem Sportunterricht und fachdidaktischen Konzepten). Der fachdidaktische Kenntnisstand wird ergänzt durch sportpraktisches Basiswissen zum Sportunterricht (z.B. zu Organisation und Sicherheit von Sportunterricht).
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... • ...beschreiben relevantes Basiswissen für den Sportunterricht. • ...erläutern fachdidaktische Grundlagen von Schulsport und Sportunterricht.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sport 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur Klausur (30-90 Min.) oder E-Klausur (30-90 Min.) oder Open-Book-Prüfung (60-180 Min.); Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Unbenotete Klausur oder E-Klausur oder Open-Book-Prüfung
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 60 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Herzberg, S. (2015). Praktisches Basiswissen: Sport. Persen. • Kurz, D. (2000). Die pädagogische Grundlegung des Schulsports in NRW. In Landesinstitut für Schule &

		Weiterbildung (Hrsg.), Erziehender Schulsport (S. 9-55; 34-39; 42-44). Kettler. • Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder. Limpert.
--	--	--

		Seminar: Spielen in und mit Regelstrukturen (Did GS/MS) b (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Bewegen zur Musik (Did GS) B (1 SWS, SoSe 2026) Seminar: Bewegen zur Musik (Did GS/MS) b (1 SWS, WiSe 2025) Seminar: Bewegen zur Musik (Did GS/MS) a (1 SWS, WiSe 2025) Seminar: Bewegen zur Musik (Did GS) A (1 SWS, SoSe 2026) Anwesenheitspflicht gemäß § 3 der FPO	- - - - -
3	Lehrende	apl. Prof. Dr. Heiko Ziemainz Dr. Holger Eckhardt Sven Lehneis Vera Gessner Johannes Jäger Dr. Benedikt Meixner Katharina Benz	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sabine Mayer
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Modul orientieren sich an aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen zu Theorie und Praxis der Bewegungsfelder und Sportarten. Dies schließt – aus Schüler*innen- und Lehrkräfteperspektive – pro Bewegungsfeld sowohl motorische als auch theoretische Aspekte zu (Basis-)Fertigkeiten und deren Vermittlungsdidaktik ein. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul bereiten darüber hinaus auf die sportpraktischen Examensprüfungen gemäß LPO I vor.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... • ...demonstrieren und erläutern motorische (Basis-)Fertigkeiten der Bewegungsfelder und Sportarten. • ...beschreiben didaktische Grundlagen der Bewegungsfelder und Sportarten.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sport 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Studienleistung Studienleistung Studienleistung Studienleistung Studienleistung

		Erfolgreicher Abschluss gemäß § 3 der FPO (Anwesenheit und aktive Mitarbeit)
11	Berechnung der Modulnote	Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) Studienleistung (bestanden/nicht bestanden) Unbenotet
12	Turnus des Angebots	jedes 2. Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 60 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Albert, A. (2017). Spielen in und mit Regelstrukturen – Zielschussspiele. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). Sportdidaktik (S. 175-188). Limpert. • Brand, S. (2017). Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). Sportdidaktik (S. 124-140). Limpert. • Eppinger, M. (2017). Bewegen im Wasser – Schwimmen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). Sportdidaktik (S. 141-154). Limpert. • Krick, F. (2017). Bewegen an und mit Geräten – Turnen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), Sportdidaktik (S. 155-174). Limpert. • Roscher, M. (2017). Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). Sportdidaktik (S. 218-232). Limpert.

1	Modulbezeichnung 78973	Sportdidaktische Lehrkompetenzen I Subject proficiency	3 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: SpU analysieren und erproben (Did GS/MS) (1 SWS, WiSe 2025) Seminar: SpU planen, umsetzen auswerten (1-6) (Did GS/MS) B (1 SWS, SoSe 2026) Seminar: SpU planen, umsetzen auswerten (1-6) (Did GS/MS) A (1 SWS, SoSe 2026) Seminar: SpU planen, umsetzen auswerten (1-6) a (Did GS/MS) (1 SWS, WiSe 2025) Seminar: SpU planen, umsetzen auswerten (1-6) b (Did GS/MS) (1 SWS, WiSe 2025)	- - - - -
3	Lehrende	PD Dr. habil. Sebastian Liebl Sven Lehneis	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. habil. Sebastian Liebl
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Moduls bauen auf den Inhalten der vorherigen Modulen auf und fokussieren fachdidaktische und methodische Kenntnisse zur Analyse, Planung, Umsetzung und Auswertung von Sportunterricht der schulischen Jahrgangsstufen 1 bis 6.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... ...analysieren Sportunterricht auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien. ...planen Sportunterricht auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien, setzen diesen um und werten ihn aus.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sport 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lehrprobe Benotete Lehrprobe (Umfang: 30-45 Minuten und 15-30 Seiten); die Lehrprobe besteht aus der Planung, Umsetzung und Auswertung einer Unterrichtsstunde; die Themen der Lehrproben werden verlost.
11	Berechnung der Modulnote	Lehrprobe (100%) Benotete Lehrprobe (100%)
12	Turnus des Angebots	jedes 2. Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 60 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

16	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Balz, E., Krieger, C. & Miethling, W.-D. (Hrsg.) (2020). Empirie des Schulsports. Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2010). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder. Limpert.
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung 78974	Sportdidaktische Lehrkompetenzen II Subject proficiency	3 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden nur jedes 2. Semester angeboten.	
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. habil. Sebastian Liebl
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Moduls bauen auf den Inhalten der vorherigen Modulen auf und fokussieren fachdidaktische und methodische Kenntnisse zur Analyse, Planung, Umsetzung und Auswertung von Sportunterricht der schulischen Jahrgangsstufen 7 bis 10.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden... • ...analysieren Sportunterricht für höhere Jahrgangsstufen auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien. • ...planen Sportunterricht für höhere Jahrgangsstufen auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien, setzen diesen um und werten ihn aus.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 6
9	Verwendbarkeit des Moduls	Sport 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Sport 20232
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lehrprobe Benotete Lehrprobe (Umfang: 30-45 Minuten und 15-30 Seiten); die Lehrprobe besteht aus der Planung, Umsetzung und Auswertung einer Unterrichtsstunde; die Themen der Lehrproben werden verlost.
11	Berechnung der Modulnote	Lehrprobe (100%) Benotete Lehrprobe (100%)
12	Turnus des Angebots	jedes 2. Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 60 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Balz, E., Krieger, C. & Miethling, W.-D. (Hrsg.) (2020). Empirie des Schulsports. Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2010). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder. Limpert. |
|--|---|