Didaktikfach Sport: FPOneu – Modulhandbücher

Inhalt

Modulübersicht zum Didaktikfach Sport 2

Didaktikfach Sport für Lehramt Grundschule 3

Modul 1 „Sportdidaktische Grundlagen“ (GS) 3

Modul 2 „Sportdidaktische Basiskompetenzen“ (GS) 5

Modul 3 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen“ (GS) 7

Didaktikfach Sport für Lehramt Mittelschule 9

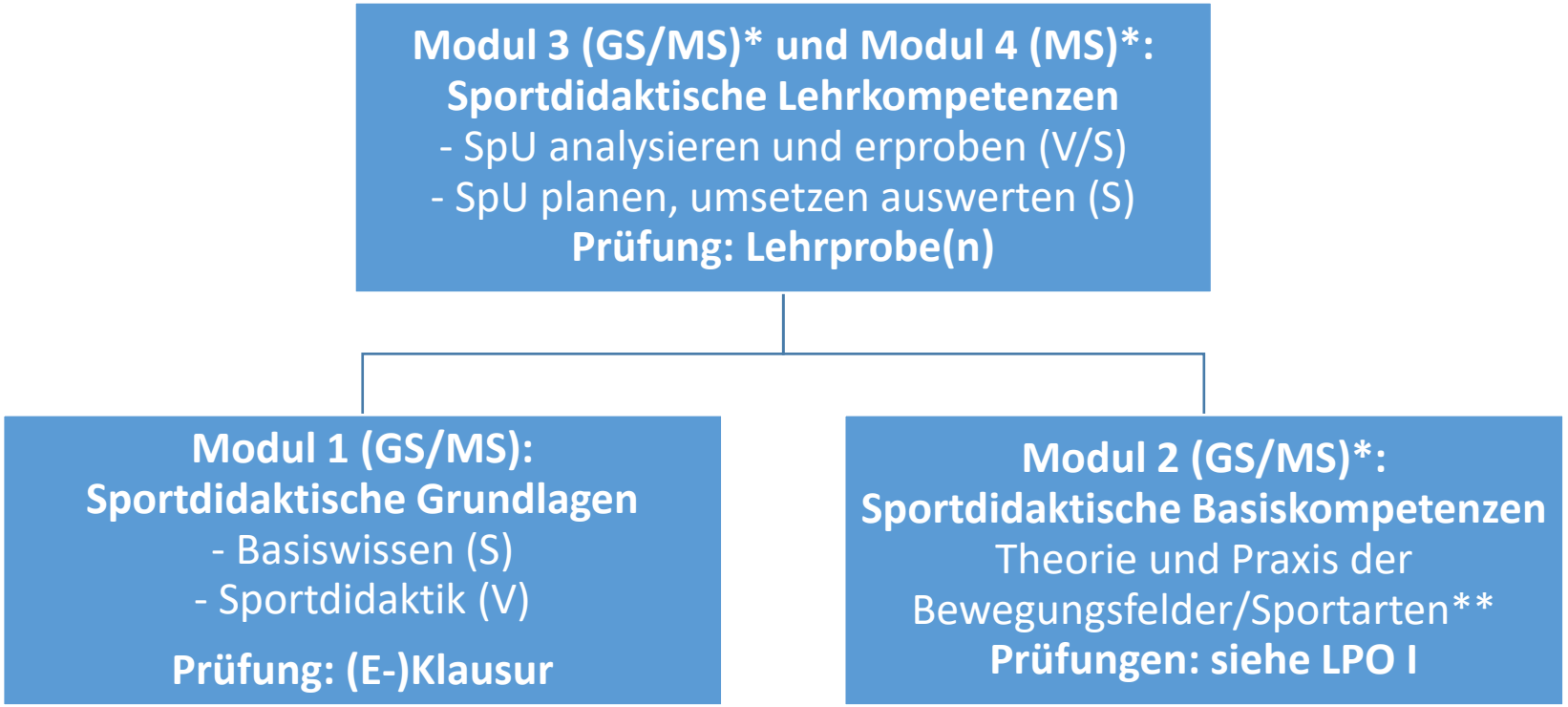
Modul 1 „Sportdidaktische Grundlagen“ (MS) 9

Modul 2 „Sportdidaktische Basiskompetenzen“ (MS) 9

Modul 3 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen I“ (MS) 11

Modul 4 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen II“ (MS) 11

Modulübersicht zum Didaktikfach Sport



* = Voraussetzung ist jeweils Modul 1; ** = insg. fünf anwesenheitspflichte Praxis-Seminare

Didaktikfach Sport für Lehramt Grundschule

Modul 1 „Sportdidaktische Grundlagen“ (GS)

1	Modulbezeichnung	Deutsch: Sportdidaktische Grundlagen Englisch: Sports didactic basics	Gesamt-ECTS: 3
2	Lehrveranstaltungen	WS: Basiswissen Sport (S) WS: Sportdidaktik (V)	1 ECTS (1 SWS) 2 ECTS (1 SWS)
3	Lehrende	Siehe Campo	
4	Modulverantwortliche/-r	PD Dr. Sebastian Liebl	
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Modul bilden die fachdidaktischen Grundlagen und Voraussetzungen für die weiterführenden Module. Die Grundlagen orientieren sich am aktuellen fachdidaktischen Kenntnisstand (z.B. zu gutem Sportunterricht und fachdidaktischen Konzepten). Der fachdidaktische Kenntnisstand wird ergänzt durch sportpraktisches Basiswissen zum Sportunterricht (z.B. zu Organisation und Sicherheit von Sportunterricht).	
6	Lernziele und Kompetenzerwartungen	Die Studierenden… • …beschreiben relevantes Basiswissen für den Sportunterricht. • …erläutern fachdidaktische Grundlagen von Schulsport und Sportunterricht.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Ab dem 3. Semester im Lehramt-Studium	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Didaktikfach Sport für Lehramt Grund- und Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (30-90 Min.) oder E-Klausur (30-90 Min.) oder Open-Book-Prüfung (60-180 Min.); Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der Lehrveranstaltung und werden am Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
11	Berechnung der Modulnote	Unbenotete Klausur oder E-Klausur oder Open-Book-Prüfung	
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Wintersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Folgesemester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30h; Eigenstudium: 60h	
15	Dauer des Moduls	Ein Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Herzberg, S. (2015). *Praktisches Basiswissen: Sport*. Persen.	

		• Kurz, D. (2000). Die pädagogische Grundlegung des Schulsports in NRW. In Landesinstitut für Schule & Weiterbildung (Hrsg.), *Erziehender Schulsport* (S. 9-55; 34-39; 42-44). Kettler. • Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder*. Limpert.

Modul 2 „Sportdidaktische Basiskompetenzen“ (GS)

1	Modulbezeichnung	Deutsch: Sportdidaktische Basiskompetenzen Englisch: Sports didactic basic competences	Gesamt-ECTS: 5
2	Lehrveranstaltungen	SS: Bewegen zur Musik (S) [anwesenheitspflichtig] SS: Bewegen im Wasser (S) [anwesenheitspflichtig] SS: Laufen, Springen, Werfen (S) [anwesenheitspflichtig] WS: Bewegen an und mit Geräten (S) [anwesenheitspflichtig] WS: Spielen in und mit Regelstrukturen (S) [anwesenheitspflichtig]	1 ECTS (1 SWS) 1 ECTS (1 SWS) 1 ECTS (1 SWS) 1 ECTS (1 SWS) 1 ECTS (2 SWS)
3	Lehrende	Siehe campo	
4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Sabine Mayer	
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Modul orientieren sich an aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen zu Theorie und Praxis der Bewegungsfelder und Sportarten. Dies schließt – aus Schüler*innen- und Lehrkräfteperspektive – pro Bewegungsfeld sowohl motorische als auch theoretische Aspekte zu (Basis-)Fertigkeiten und deren Vermittlungsdidaktik ein. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul bereiten darüber hinaus auf die sportpraktischen Examensprüfungen gemäß LPO I vor.	
6	Lernziele und Kompetenzerwartungen	Die Studierenden… • …demonstrieren und erläutern motorische (Basis-)Fertigkeiten der Bewegungsfelder und Sportarten. • …beschreiben didaktische Grundlagen der Bewegungsfelder und Sportarten.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Ab dem 4. Semester im Lehramt-Studium	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Didaktikfach Sport für Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Erfolgreicher Abschluss gemäß § 3 der FPO von 2023 (Anwesenheitspflicht und aktive Mitarbeit)	
11	Berechnung der Modulnote	Unbenotet	
12	Turnus des Angebots	Sommer- oder Wintersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Keine	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90h; Eigenstudium: 60h	
15	Dauer des Moduls	Zwei Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch (und ggf. Englisch)	
17	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Albert, A. (2017). Spielen in und mit Regelstrukturen – Zielschussspiele. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 175-188). Limpert.	

		• Brand, S. (2017). Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 124-140). Limpert. • Eppinger, M. (2017). Bewegen im Wasser – Schwimmen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 141-154). Limpert. • Krick, F. (2017). Bewegen an und mit Geräten – Turnen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), *Sportdidaktik* (S. 155-174). Limpert, • Roscher, M. (2017). Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 218-232). Limpert.

Modul 3 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen“ (GS)

1	Modulbezeichnung	Deutsch: Sportdidaktische Lehrkompetenzen Englisch: Sports didactic teaching competencies	Gesamt-ECTS: 3
2	Lehrveranstaltungen	WS: Sportunterricht analysieren und erproben (V/S) SS: Sportunterricht planen, umsetzen, auswerten (1.-6. Jgst.) (S)	1 ECTS (1 SWS) 2 ECTS (1 SWS)
3	Lehrende	Siehe campo	
4	Modulverantwortliche/-r	PD Dr. Sebastian Liebl	
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Moduls bauen auf den Inhalten der vorherigen Modulen auf und fokussieren fachdidaktische und methodische Kenntnisse zur Analyse, Planung, Umsetzung und Auswertung von Sportunterricht der schulischen Jahrgangsstufen 1 bis 6.	
6	Lernziele und Kompetenzerwartungen	Die Studierenden… • …analysieren Sportunterricht auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien. • …planen Sportunterricht auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien, setzen diesen um und werten ihn aus.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Ab dem 5. Semester im Lehramt-Studium	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Didaktikfach Sport für Lehramt Grund- und Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lehrprobe (Umfang: 30-60 Minuten und 5-30 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Benotete Lehrprobe (100%); die Lehrprobe besteht aus der Planung, Umsetzung und Auswertung einer Unterrichtsstunde; die Themen der Lehrproben werden verlost.	
12	Turnus des Angebots	Winter- oder Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Folgesemester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30h; Eigenstudium: 60h	
15	Dauer des Moduls	Zwei Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch (und ggf. Englisch)	
17	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Balz, E., Krieger, C. & Miethling, W.-D. (Hrsg.) (2020). *Empirie des Schulsports*. Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2010). *Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer. • Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder*. Limpert.	

Didaktikfach Sport für Lehramt Mittelschule

Modul 1 „Sportdidaktische Grundlagen“ (MS)

Siehe Modul „Sportdidaktische Grundlagen“ (GS)

Modul 2 „Sportdidaktische Basiskompetenzen“ (MS)

1	Modulbezeichnung	Deutsch: Sportdidaktische Basiskompetenzen Englisch: Sports didactic basic competences	Gesamt-ECTS: 5
2	Lehrveranstaltungen	SS: Bewegen zur Musik (S) [anwesenheitspflichtig] SS: Bewegen im Wasser (S) [anwesenheitspflichtig] SS: Laufen, Springen, Werfen (S) [anwesenheitspflichtig] WS: Bewegen an und mit Geräten (S) [anwesenheitspflichtig] WS: Spielen in und mit Regelstrukturen (S) [anwesenheitspflichtig]	2 ECTS (1 SWS) 2 ECTS (1 SWS) 2 ECTS (1 SWS) 2 ECTS (1 SWS) 3 ECTS (2 SWS)
3	Lehrende	Siehe campo	
4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Sabine Mayer	
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Modul orientieren sich an aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen zu Theorie und Praxis der Bewegungsfelder und Sportarten. Dies schließt – aus Schüler*innen- und Lehrkräfteperspektive – pro Bewegungsfeld sowohl motorische als auch theoretische Aspekte zu (Basis-)Fertigkeiten und deren Vermittlungsdidaktik ein. Die Lehrveranstaltungen in diesem Modul bereiten darüber hinaus auf die sportpraktischen Examensprüfungen gemäß LPO I vor.	
6	Lernziele und Kompetenzerwartungen	Die Studierenden… • …demonstrieren und erläutern motorische (Basis-)Fertigkeiten der Bewegungsfelder und Sportarten. • …beschreiben didaktische Grundlagen der Bewegungsfelder und Sportarten.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Ab dem 4. Semester im Lehramt-Studium	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Didaktikfach Sport für Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Erfolgreicher Abschluss gemäß § 3 der FPO von 2023 (Anwesenheitspflicht und aktive Mitarbeit)	
11	Berechnung der Modulnote	Unbenotet	
12	Turnus des Angebots	Sommer- oder Wintersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Keine	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90h; Eigenstudium: 60h	
15	Dauer des Moduls	Zwei Semester	

16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch (und ggf. Englisch)
17	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Albert, A. (2017). Spielen in und mit Regelstrukturen – Zielschussspiele. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 175-188). Limpert. • Brand, S. (2017). Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 124-140). Limpert. • Eppinger, M. (2017). Bewegen im Wasser – Schwimmen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 141-154). Limpert. • Krick, F. (2017). Bewegen an und mit Geräten – Turnen. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.), *Sportdidaktik* (S. 155-174). Limpert, • Roscher, M. (2017). Bewegung gestalten – Gymnastik und Tanz. In V. Scheid & R. Prohl (Hrsg.). *Sportdidaktik* (S. 218-232). Limpert.

Modul 3 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen I“ (MS)

Siehe Modul „Sportdidaktische Lehrkompetenzen“ (GS)

Modul 4 „Sportdidaktische Lehrkompetenzen II“ (MS)

1	Modulbezeichnung	Deutsch: Sportdidaktische Lehrkompetenzen II Englisch: Sports didactic teaching competencies II	Gesamt-ECTS: 3
2	Lehrveranstaltungen	SS: Sportunterricht planen, umsetzen, auswerten (7.-10. Jgst.) (S)	3 ECTS (2 SWS)
3	Lehrende	Siehe campo	
4	Modulverantwortliche/-r	PD Dr. Sebastian Liebl	
5	Inhalt	Die Inhalte dieses Moduls bauen auf den Inhalten der vorherigen Module auf und fokussieren fachdidaktische und methodische Kenntnisse zur Analyse, Planung, Umsetzung und Auswertung von Sportunterricht der schulischen Jahrgangsstufen 7 bis 10.	
6	Lernziele und Kompetenzerwartungen	Die Studierenden… • …analysieren Sportunterricht für höhere Jahrgangsstufen auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien. • …planen Sportunterricht für höhere Jahrgangsstufen auf Grundlage fachdidaktischer und methodischer Kriterien, setzen diesen um und werten ihn aus.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Modul Sportdidaktische Grundlagen	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Ab dem 6. Semester im Lehramt-Studium	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Didaktikfach Sport für Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Lehrprobe (Umfang: 30-60 Minuten und 5-30 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Benotete Lehrprobe (100%); die Lehrprobe besteht aus der Planung, Umsetzung und Auswertung einer Unterrichtsstunde; die Themen der Lehrproben werden verlost.	
12	Turnus des Angebots	Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Folgesemester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30h; Eigenstudium: 60h	
15	Dauer des Moduls	Ein Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch (und ggf. Englisch)	
17	Literaturhinweise	Ausgewählte Basisliteratur (Konkretisierung erfolgt in der jeweiligen Lehrveranstaltung): • Balz, E., Krieger, C. & Miethling, W.-D. (Hrsg.) (2020). *Empirie des Schulsports*. Meyer & Meyer. • Bräutigam, M. (2010). *Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen*. Aachen: Meyer & Meyer.	

		• Neumann, P. & Balz, E. (Hrsg.) (2013). *Fachdidaktik: Sport-Didaktik – Pragmatische Fachdidaktik für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen. • Scheid, V. & Prohl, R. (Hrsg.) (2017). *Sportdidaktik. Grundlagen – Vermittlungsformen – Bewegungsfelder*. Limpert.