

**Modulprüfungen WiSe 2018/19 - Prüfungsübungen für Grundschule - neue LPO § 36 Abs. 3, Nr. 3c
und Mittelschule § 38 Abs. 3 Nr. 2c**

Schulart	Modulprüfung	Prüfer	Aktuelle Ausschreibung	Beurteilungskriterien
GS + MS	Bewegen im Wasser	Ziemainz / Schuster	100 m Freistil (Kraul) Demonstration und Leistung	Techniknotenpunkte des Startsprungs, des Kraulschwimmens und der Wende beim schnell Schwimmen umsetzen
GS	Bewegungsgrundformen / sich zur Musik bewegen	Wittkopp	Gestalten einer Tanzform nach selbstgewählter Musik über 32 Takte.	Musikalität, Bewegungsqualität, Kreativität in der (Gruppen-) Gestaltung
MS	Gymnastik / Tanz	Wittkopp	Gestalten einer Tanzform und einer Kombination mit Handgerät nach selbstgewählter Musik über jeweils 32 Takte.	Musikalität, Bewegungsqualität, sicherer Umgang mit dem Handgerät, Kreativität in der (Gruppen-) Gestaltung
MS	Kleine Spiele/Ballschule	Kraus / Wittkopp	Ausarbeitung einer Microteachingeinheit in einem Themenbereich	Durchführung und Auswertung der Microteachingeinheit
GS	Sportspiele	Lang	Demonstration der verschiedenen Balltechniken in grundschulspezifischer Gruppendarbietung / Fußball-Technikübungen im Fluss mit dem ganzen Kurs.	Grundidee der Präsentation; Zusammenspiel der Gruppe; Beachtung der ballspezifischen Bewegungsabläufe;
MS	Sportspiele	Kraus	Methodisch-didaktische Erarbeitung einer Microteachingeinheit (Lernstation / Technikeinführung / Spiel anleiten) in einem Sportspiel	Durchführung und Auswertung der Microteachingeinheit
GS + MS	Turnen an Geräten	Liebl / Endisch	In der Modulprüfung muss die Examensübung zum Boden-Turnen (siehe entsprechende Ausschreibung) demonstriert werden (einziger Unterschied: bei der Modulprüfung darf eine Hilfe-/Sicherheitsstellung stattfinden). Anschließend muss der Prüfling die Bewegungsausführung des nächstfolgenden Prüflings analysieren und rückmelden (v.a. Übereinstimmungen und Abweichungen zum Idealbild? Korrekturmaßnahmen?).	Bewertet werden die Korrektheit und Differenziertheit der Analyse und Korrekturhinweise sowie deren zielgruppengerechte (Schüler/innen-gemäße) Erklärungsform.