

Bücher & Monographien:

1. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2013). *PRimus-Studie – Psychosoziale Ressourcen im Jugendsport: Evaluation der Programmdurchführung und Programmwirksamkeit..* Hamburg. Feldhaus-Verlag.
2. Sygusch, R. (2007). *Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein.* Schorndorf: Hofmann.
3. Brehm, W., Janke, A., Sygusch, R. & Wagner, P. (2006). *Gesund durch Gesundheitssport! Wer profitiert wie viel?* Weinheim: Juventa.
4. Sygusch, R. (2000). *Sportliche Aktivität und subjektive Gesundheitskonzepte von Jugendlichen. Eine Studie zum Erleben von Körper und Gesundheit bei jugendlichen Sportlern.* Schorndorf: Hofmann.

Beiträge in Fachzeitschriften:

5. Sygusch & Hapke, (i.Dr.). Vier gewinnt: Trainieren im Sportunterricht kompetenzorientiert. *Zeitschrift Sportunterricht* (67) x. *Themenheft Trainieren im Schulsport*
6. Brandl-Bredenbeck, H.P. & Sygusch, R. (2017). Highway to Health - an innovative Way to address Health in Physical Education Teacher Education (PETE). *Retos*, 31, 321-327.
7. Magnaguagno, L., Schmidt, M., Valkanover, St., Sygusch, R. & Conzelmann, A. (2016). Förderung sozialer Kompetenzen im Sportunterricht. Programm- und Outputevaluation einer Intervention zur Förderung sozialer Kompetenzen im Sportunterricht. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 23 (2), 56–65
8. Sygusch, R., Muche, M., Liebl, S. & Töpfer, C. (2016). Selbstkonzeptförderung im Sport. *Bewegung und Sport*, 70 (1), 3-9.
9. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2014). Entwicklungsförderung im außerschulischen Kinder- und Jugendsport. Evaluation der Programmwirksamkeit. *Sportwissenschaft*, 44, 25-38.
10. Leyener, S., Bähr, I., Tittlbach, S., Sygusch, R., & Gerlach, E. & (2013). Nature and Function of Sport Pedagogy. A Review of Literature in German Publications (2011-2013). *International Journal of Physical Education* (4), 7-19.
11. Brehm, W., Bös, K., Graf, C., Hartmann, H., Pahmeier, I., Pfeifer, K., Rütten, A., Sygusch, R., Tiemann, M., Tittlbach, S., Vogt, L. & Wagner, P. (2013). Sport als Mittel in Prävention, Rehabilitation und Gesundheitsförderung – Eine Expertise. *Bundesgesundheitsblatt*.
12. Sygusch, R., Bähr, I., Gerlach, E. & Bund, A. (2013). Programmevaluation in der Sportpädagogik. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* (1) 1, 31-54.
13. Oesterhelt, V., Gröschner, A., Seidel, T. & Sygusch, R. (2012). Pädagogische Vorerfahrungen und Kompetenzeinschätzungen im Kontext eines Praxissemesters – Domänenspezifische Betrachtungen am Beispiel der Sportlehrerbildung. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* 5 (1), 29-46.
14. Sygusch, R., Bähr, I., Gerlach, E. & Tittlbach, S. (2011). Nature and Function of Sport Pedagogy. A Review of Literature in German Publications (2010-2011). *International Journal of Physical Education* (4), 7-19.
15. Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Woll, A., Lampert, T., Abele, A. & Bös, K. (2011). Association between Physical Activity and Health in German Adolescents. *European Journal of Sport Science* (11) 4, 283-291.
16. Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Seidel, I., & Bös, K. (2010). Sportunterricht – Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche? *Sportwissenschaft*, 40, 120-126.

17. Oesterhelt, V., Sygusch, R., Bähr, I. & Gerlach, E. (2010.). Nature and Function of Sport Pedagogy. A Review of Literature in German Publications (2007-2009). *International Journal of Physical Education* (1), 11-24.
18. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2009). Entwicklungsförderung im außerschulischen Kinder- und Jugendsport. Konzept und Evaluation der Programmdurchführung. *Sportwissenschaft*, 39, 210-222.
19. Lampert, T., Sygusch, R. & Schlack, R. (2007). Nutzung elektronischer Medien im Jugendalter – Ergebnisse der KiGGS-Studie. *Bundesgesundheitsblatt. Ergebnisse des Kinder- und Jugendgesundheits surveys* 50 (5/6), 643-652.
20. Sygusch, R. (2006). Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern und Jugendlichen. Was bringt es für die Gesundheit? *Spectrum der Sportwissenschaften* 18 (1), 54-73.
21. Sygusch, R. (2005). Jugendsport – Jugendgesundheit. Ein Forschungsüberblick [Themenheft: Sport und Gesundheit]. *Bundesgesundheitsblatt* 48 (8), 863-872.
22. Sygusch, R., Wagner, P., Janke & A. Brehm, W (2005). Gesundheitssport – Effekte und deren Nachhaltigkeit bei unterschiedlichem Energieverbrauch. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin* 56 (9), 318-326.
23. Brehm, W., Wagner, P., Sygusch, R., Schönung, A. & Hahn, U. (2005). Health Promotion by Means of Health Sport. A framework and a controlled intervention study with sedentary adults. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. 15 (1), 13-20.
24. Wagner, P., Brehm, W., & Sygusch, R. (2004). The Seven-Sequence-Intervention - Sedentary adults on their way to fitness and health. *Research in Sport Medicine. An international Journal*. 12 (4), 265-282.
25. Sygusch, R. (2003). Soziale Ressourcen im Sportunterricht aus Sicht der Sportarten. *Sportunterricht*, 52 (12), 356-361.
26. Sygusch, R. (2003). Jugendliche Sportler fühlen sich gesünder – was leistet der Sport? *Forum Public Health*, 41 (11), 25-26.
27. Sygusch, R. (2001). „Ich bin gesund, so lange ich Sport treiben kann!“ Eine Studie zu subjektiven Gesundheitskonzepten jugendlicher Sportler. *Sportwissenschaft*, 31, 380-400.
28. Brehm, W., Sygusch, R. & Hahn, U. (2001). Qualitäten von Gesundheitssport unter den Voraussetzungen eines bewegungsarmen Lebensstils. *Österreichisches Journal für Sportmedizin (ÖISM)*, 31 (3), 11-18.
29. Sygusch, R. & Brehm, W. (2001). Die Sieben-Sequenzen-Intervention – Längsschnitteffekte bei Personen mit Bewegungsmangel. *Gesundheitssport und Sporttherapie*, 17 (5), 191-192.
30. Sygusch, R. (2000). Das Erleben von Körper und Gesundheit bei jugendlichen Sportlerinnen und Sportlern. *Sportunterricht*, 49 (6), 188-196.
31. Sygusch, R. (1999). Geschlechtsspezifisches Erleben von Körper und Gesundheit bei jugendlichen Sportlerinnen und Sportlern [Themenheft: Jugend und Gesundheit]. *Diskurs* (2), 40-49.

Beiträge in Buch- und Sammelveröffentlichungen:

32. Sygusch, R., Jäger, J., Brandl-Bredenbeck, H.P. & Lutz, M. (2017) Highway to health. Das Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute. Ideen und Innovationen* (S. 36-49). Hamburg: Czwalina-Verlag.
33. Sygusch, R., Töpfer, C., Wick, C. & Gabriel, H., (2016). Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung. Zwölf Unterrichtsbausteine zur Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In W.-D. Miethling & Ch. Kröger (Hrsg.), *Sporttheorie für die gymnasiale Oberstufe* (S. 200-217; Anlage Seiten x - y). Schorndorf: Hofmann.
34. Sygusch, R. & Liebl, S. (2017) Pädagogische Aspekte sportlichen Trainings. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (102-106). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
35. Liebl, S. & Sygusch, R. (2017) Die Trainerrolle im langfristigen Leistungsaufbau unter pädagogischer Perspektive. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (338-340). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
36. Sygusch, R., Töpfer, C. & Tittlbach, S. (2016). Schülergesundheit. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrup & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele* (S. 38-55). Aachen: Meyer & Meyer.
37. Sygusch, R. & Liebl, S. (2015). Pädagogische Potenziale im organisierten Sport. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H. P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer, C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 239-254). Schorndorf: Hofmann
38. Töpfer, C., Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). ErlebnisRAUMerfahrung. Räume mit Bewegung, Spiel und Sport erschließen. In J. Erhorn & J. Schwier (Hrsg.), *Die Eroberung urbaner Bewegungsräume. SportBündnisse für Kinder und Jugendliche* (S. 61-85). Bielefeld: Transcript-Verlag
39. Kestler, E., Tittlbach, S. & Sygusch, R. (2015). Motorische und sportartspezifische Selbstkonzepte von E-Jugend-Fußballern – Optimisten oder Realisten?. In M. Lames, O. Kolbinger, M. Siegle & D. Link (Hrsg.), *Fußball in Forschung und Lehre. Beiträge und Analysen zum Fußballsport XIX* (S. 140-145). Hamburg: Feldhaus-Verlag.
40. Bähr, I. & Sygusch, R. (2014). Sportpädagogische Programmevaluation – Orientierungspunkte zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße* (S. 37-50). Aachen: Shaker-Verlag.
41. Hapke, J. & Sygusch, R. (2014). Pädagogische Perspektiven differenzanalytisch betrachtet. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße* (S. 109-122). Aachen: Shaker-Verlag.
42. Liebl, S. & Sygusch, R. (2014). Miteinander-Kämpfen – Förderung psychosozialer Ressourcen. In A. Salzmann & P. Kuhn (Hrsg.), *Sport. Didaktik für die Grundschule* (S. 85-110). Berlin: Cornelsen-Verlag.
43. Sygusch, R., Liebl, S. & Lippmann, R. (2014). Persönlichkeits- und Teamentwicklung. Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo. In S. Liebl & P. Kuhn (Hrsg.), *Menschen im Zweikampf – Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre* (S. 26-42). Hamburg: Feldhaus-Verlag.
44. Tittlbach, S. & Sygusch, R. (2014). Bedeutung und Chancen des Sportunterrichts für die Gesundheit. In S. Kriemler, W. Lawrenz, P.H. Schober, T.E. Dorner, C. Graf S. Titze & G. Samitz (Hrsg.), *Körperliche Aktivität im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen – Empfehlungen – Praxis* (S. 107-113). München: Hans Marseille Verlag.

45. Hapke, J. & Sygusch, R. (2013). Pädagogische Perspektiven zwischen Anspruch und Wirklichkeit – eine differenzanalytische Untersuchung. In A. Gogoll & R. Mesmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 92-97). Magglingen: BASPO
46. Töpfer, C. & Sygusch, R. (2014). Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit* (S. 153-179). Wiesbaden: Springer VS.
47. Hermann, C. & Sygusch, R. (2013). Förderung des Selbstkonzepts im organisierten Jugendsport im Rahmen der Interventionsstudie PRIMUS. In A. Gogoll & R. Mesmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S. 172-176). Magglingen: BASPO
48. Töpfer, C. & Sygusch, R. (2013). Sportbezogene Gesundheitskompetenz - ein Beitrag zur theoretischen Fundierung von Kompetenzen im Sportunterricht. In A. Gogoll & R. Mesmer (Hrsg.), *Sportpädagogik zwischen Stillstand und Beliebigkeit* (S.216-221). Magglingen: BASPO
49. Liebl, S., Kuhn, P. & Sygusch, R. (2013). Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo – Projekt-konzeption. In S. Happ & O. Zajonc (Hrsg.), *Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre 2012* (S. 217-226). Hamburg: Czwalina.
50. Bähr, I., Bund, A., Gerlach, E. & Sygusch, R. (2011) Evaluationsforschung im Sportunterricht. In E. Balz, M. Bräutigam, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports: Forschungsstand und Befunde* (S. 44-63). Schorndorf: Hofmann.
51. Sygusch, R. & Töpfer, C. (2011) Die motorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern – Befundlage und pädagogische Konsequenzen. In E. Balz, M. Bräutigam, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports: Forschungsstand und Befunde* (S. 95-105). Aachen: Meyer & Meyer.
52. Sygusch, R., Wick, C., Töpfer, C. & Gabriel, H., (2011). Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung. In W.-D. Miethling & Ch. Kröger (Hrsg.), *Sporttheorie für die gymnasiale Oberstufe* (S. 200-217). Schorndorf: Hofmann.
53. Hapke, J. & Sygusch, R. (2011). Die methodische Gestaltung von Sozialerziehung im Sportunterricht – Differenzen zwischen sportdidaktischem Anspruch und sportunterrichtlicher Wirklichkeit. In B. Gröben, V. Kastrup, & A. Müller (Hrsg.), *Sportpädagogik als Erfahrungswissenschaft* (S. 215-219). Hamburg: Czwalina.
54. Herrmann, C., Oesterhelt, V. & Sygusch, R. (2011). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Schneesportunterricht. Förderung psychosozialer Ressourcen in Schule und Verein. In Arbeitsgemeinschaft Schneesport an Hochschulen (ash) (Hrsg.), *Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung* (S. 79–102). Hamburg: Czwalina.
55. Gerlach, E., Bund, A., Bähr, I. & Sygusch, R. (2010). Wirkungsforschung. In N. Fessler, A. Hummel & G. Stibbe (Hrsg.), *Handbuch Schulsport* (S. 524-540). Schorndorf: Hofmann.
56. Brandl-Bredenbeck, H. P. & Sygusch, R. (2010). Bewegung und körperlich-sportliche Aktivität im Kontext einer gesunden Entwicklung. In KKH Allianz (Hrsg.), *Weißbuch Prävention 2010/2010. Gesund jung?! Herausforderung für die Prävention und Gesundheitsförderung bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen* (S. 110-118). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
57. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2010). Formelle Bildung im Kinder- und Jugendsport. Evaluation des Förderkonzepts „Psychosoziale Ressourcen im Sport“. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport. Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 245-266). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

58. Sygusch, R., Brandl-Bredenbeck, H. P. & Burrmann, U. (2009). Normative Implikationen sportbezogener Jugendforschung. In E. Balz (Hrsg.), *Sollen und Sein in der Sportpädagogik. Beziehungen zwischen Normativem und Empirischem* (S. 77-92). Aachen: Shaker.
59. Sygusch, R., Tittlbach, S., Brehm, W., Opper, E., Lampert, T. & Bös, K. (2008). Zusammenhänge zwischen körperlich-sportlicher Aktivität und Gesundheit von Kindern. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht* (S. 159-176). Schorndorf: Hofmann.
60. Sygusch, R. (2008). Selbstkonzeptförderung im Jugendsport – Zufall oder zielgerichtet? In A. Conzelmann & F. Hänsel (Hrsg.), *Sport und Selbstkonzept – Struktur, Dynamik und Entwicklung* (S. 140-156). Schorndorf: Hofmann.
61. Sygusch, R. (2008). Stark im Team. Psychosoziale Ressourcen im Jugendsport. In V. Oesterheld, J. Hofmann, J., M. Schimanski, M. Scholz & H. Altenberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde* (S. 37-48). Hamburg: Czwalina.
62. Seidel, I., Romahn, N., Sygusch, R., Woll, A. & Worth, A. (2008). Sportunterricht - Bestandteil der körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen in Deutschland. In V. Oesterheld, J. Hofmann, J., M. Schimanski, M. Scholz & H. Altenberger (Hrsg.), *Sportpädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher Erwartungen, wissenschaftlicher Ansprüche und empirischer Befunde* (S. 107-112). Hamburg: Czwalina.
63. Brehm, W., Sygusch, R. & Tittlbach, S. (2008). Gesundheits- und Fitness-Sport als Ressource für Erwachsene. In M. Knoll & A. Woll (Hrsg.), *Sport und Gesundheit in der Lebensspanne* (S. 31-47). Hamburg: Czwalina.
64. Sygusch, R., Opper, E., Wagner, P. & Worth, A. (2006). Aktivität und Gesundheit im Kindes- und Jugendalter. In K. Bös & W. Brehm (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitssport* (S. 118-128). Schorndorf: Hofmann.
65. Ungerer-Röhrich, U. & Sygusch, R. (2006). Soziale Unterstützung und Integration. In K. Bös & W. Brehm (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitssport* (S. 369-378). Schorndorf: Hofmann.
66. Wagner, P., Sygusch, R. & Brehm, W. (2004). Die Sieben-Sequenzen-Intervention: Längsschnitteleffekte bei Personen mit Bewegungsmangel. In A. Woll, W. Brehm & K. Pfeifer (Hrsg.), *Intervention und Evaluation im Gesundheitssport und in der Sporttherapie* (S. 65-74). Hamburg: Czwalina.
67. Sygusch, R. (2004). Qualitätsmanagement im organisierten Sport. In L. Bach & H. Ziemainz (Hrsg.), *Sportstätten-Management. Neue Wege für vereinseigene und kommunale Sportstätten. Zukunftsorientierte Sportstättenentwicklung*. Band 6 (S. 195-199). Frankfurt a.M.: Landessportbund Hessen e.V.
68. Sygusch, R., Brehm, W. & Ungerer-Röhrich, U. (2003). Gesundheit und körperliche Aktivität bei Kindern und Jugendlichen. In W. Schmidt, I. Hartmann-Tews & W.-D. Brettschneider (Hrsg.), *Ers-ter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht* (S. 63 – 84). Schorndorf: Hofmann.
69. Brehm, W. & Sygusch, R. (2003). Sportvereine als Anbieter von Gesundheitssport. In M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Psychologische Gesundheitsförderung – Diagnostik und Prävention* (S. 479-499). Göttingen: Hofgrete.
70. Tiemann, M., Brehm, W. & Sygusch, R. (2002). *Flächendeckende Institutionalisierung evaluierter Gesundheitssportprogramme*. In U. Walter, M. Drupp & F.W. Schwartz (Hrsg.), *Prävention durch Krankenkassen* (S. 226 – 238). Weinheim: Juventa.

71. Sygusch, R., Brehm, W., Hahn, U. & Mehnert, G. (2000). Gesundheitssport unter den Voraussetzungen des Metabolischen Syndroms. In J.-P. Janssen (Hrsg.), *Leistung und Gesundheit – Themen der Zukunft* (S. 267-272). Köln: bsp-Verlag.
72. Berndt, I., Endrikat, K., Kurz, D., Menze-Sonneck, A., Sygusch, R. & Tietjens, M. (2000). Jugend und Sport in Deutschland – Ausgewählte Ergebnisse aus Brandenburg und Nordrhein-Westfalen. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Anspruch und Wirklichkeit des Sports in Schule und Verein* (S. 123-141). Hamburg: Czwalina.
73. Böers, C. & Sygusch, R. (2000). Ein altersgemäßes Trainingskonzept für den Juniorenfußball im Verein. In R. Willfeld (Hrsg.), *Vermittlungskonzepte im Fußball* (S. 71-78). Hamburg: Czwalina.
74. Endrikat, K., Sygusch, R. & Tietjens, M. (1997). Sportengagement im Jugendalter. In H. Ilg (Hrsg.), *Gesundheitsförderung. Konzepte, Erfahrungen, Ergebnisse* (S. 118-125). Köln: bps-Verlag.

Beiträge für die Praxis:

75. Töpfer, C., Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). ErlebnisRAUMerfahrung. Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
76. Sygusch, R., Liebl, S. & Töpfer, C. (2013). *Handreichung. Einordnung des „Diplom-Trainers des Deutschen Olympischen Sportbundes“ in den Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR)*. Köln: Trainerakademie Köln des Deutschen Olympischen Sportbundes.
77. Liebl, S., Walldorf, A., Lippmann, R. & Sygusch, R. & (2013). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung. Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
78. Sygusch, R., Liebl, S. & Töpfer, C. (2013). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes – Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen*. Frankfurt a.M.: Deutscher Olympischer Sportbund.
79. Sygusch, R. & Liebl, S. (2012). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes – Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen*. Frankfurt a.M.: Deutscher Olympischer Sportbund.
80. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2012). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Kinder- und Jugendsport 2002-2012. Rahmenkonzept. Sportartspezifische Konzepte. Evaluationsstudien PRIMUS*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
81. Sygusch, R. (2011). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport – die Offensivqualitäten des Kinder- und Jugendsports stärken. In Deutsche Sportjugend (Hrsg.), *60 Jahre. Statements zur Entwicklung in den Jahren 2000-2010* (S. 50-61). Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
82. Herrmann, C., Wedel, H., Blümel, K. & Sygusch, R. & (2009). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung. Förderung psychosozialer Ressourcen im Basketball*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
83. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2009). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport. Ein sportartenorientiertes Rahmenkonzept für Schule und Verein. *Sportpraxis*, 50 (1), 6-11.
84. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2009). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport. Teil 2: Thematisieren und Inszenieren. *Sportpraxis*, 50 (2), 25-30.
85. Sygusch, R. & Kolodziej, C. (2006). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Handballsport. *Ein Konzept zur Förderung psychosozialer Ressourcen*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend..

86. Sygusch, R. (2006). Persönlichkeits- und Teamentwicklung in der sportlichen Kinder- und Jugendarbeit. In Sportjugend Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), *Die Zukunft des Kinder- und Jugendsports*. Voerde: Rhiem Druck.
87. Albrecht, S., Dietrich, A., Glatz, C. Schlegel, R., Spahl, O. & Sygusch, R. (2006). *Schwimmen lernen. Handbuch zur Kursleiterausbildung. Herausgegeben vom Deutschen Schwimmverband e.V. – Jugend*. Kassel: Digitaldruck Pattberg-Starke.
88. Sygusch, R. (2006). Teamgeist geht vor. Im Sportunterricht soziale Ressourcen fördern. *Sport und mehr. Journal des LandesSportBundes Niedersachsen e.V.* Heft 5, 12-13.
89. Sygusch, R. (2006). Teamgeist geht vor. Im Sportunterricht soziale Ressourcen fördern. *Pluspunkt – Sicherheit und Gesundheit in der Schule* (Bundesverband der Unfallkassen – BUK, München). Heft 2, 11-13.
90. Sygusch, R. & Weller, G. (2005). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Gerätturnen. Ein Konzept zur Förderung psychosozialer Ressourcen*. Frankfurt a.M.: Grill-Druck.
91. Sygusch, R. (2005). *Eine Frage der Qualität. Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Kinder- und Jugendsport. Ein sportartenorientiertes Rahmenmodell zur Förderung psychosozialer Ressourcen* (3. vollständig überarbeitete Auflage). Frankfurt a.M.: Grill-Druck.
92. Bös, K., Brehm, W., Neß, W., Sygusch, R., Tittlbach, S., Wagner, P. (2005). *Deutschland bewegt sich!-Test. Übungsleiter-Manual*. Frankfurt: Frankfurter Societäts-Druck.
93. Sygusch, R. & Böers, C. (2005). Pick up the pace. Basic-level-technical-tactical training (part 2). *Success in Soccer*, 8 (3), 8-13.
94. Sygusch, R. & Böers, C. (2005). Plan your progress. Step-by-step technical-tactical training at the basic level. *Success in Soccer*, 8 (2), 18-23.
95. Sygusch, R. (2004). Gesundheitsförderung in traditionellen Sportarten - Fußball. In M. Elbracht (Hrsg.), *Sport unterrichten: Gesundheit fördern – Gesundheitsbewusstsein entwickeln II* (S. 31-65). Kissing: WEKA MEDIA.
96. Sygusch, R. (2003). Gestaltungsmöglichkeiten zur Förderung sozialen Rückhalts – am Beispiel der Sportart Fußball. *Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 52 (12), 6-10.
97. Sygusch, R. (2003). *Eine Frage der Qualität. Ein Rahmenmodell zur Förderung psychosozialer Ressourcen im organisierten Jugendsport* (2. Auflage). Frankfurt a.M.: Grill-Druck.
98. Sygusch, R. (2003). Fußball. In M. Elbracht (Hrsg.), *Sport unterrichten: motivierend, lebendig, methodisch, vielfältig* (Kapitel 7.2.3.1. - 7.2.3.7; 70 Seiten)! Kissing: WEKA MEDIA.
99. Sygusch, R. & van der Veen, H. (2003). Qualitätsmanagement im Verein. In N. Neuber (Red.), *Jugendarbeit im Sport – ein Handbuch für die Vereinspraxis* (S. 127-136). Duisburg: Eigenverlag der Sportjugend NRW.
100. Sygusch, R. (2002). *Eine Frage der Qualität. Ein Rahmenmodell zur Förderung psychosozialer Ressourcen im organisierten Jugendsport*. Frankfurt a.M.: Grill-Druck.
101. Sygusch, R. (2001 bis 2002). Unterrichtsbausteine Fußball. In M. Elbracht (Hrsg.), *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Sport*. Kissing: WEKA-Verlag. Darin 12 Beiträge von 2001 – 2002 (129 Seiten).
102. Sygusch, R. & Böers, C. (2001). Fortschritte systematisch planen. F-Jugend: Ballgewöhnung – wir nehmen Tempo auf. *Fußball-Training*, 19 (10).
103. Sygusch, R. (2000). Ideen für kleine Fußball-Wettkämpfe. *Sportpädagogik*, 24 (2), 48-49.
104. Sygusch, R.: Unterrichtsbausteine Fußball (1997 bis 2000). In E. Sahre (Hrsg.), *Fertig ausgearbeitete Unterrichtsbausteine für das Fach Sport*. Eine Ideenbörse für alle Pflicht- und

- Wahlthemen in den Sekundarstufen I und II. Kissing: WEKA-Verlag. Darin 18 Beiträge von 1997 - 2000 (234 Seiten).
105. Sygusch, R. & Böers, C. (2001). Fortschritte systematisch planen. Ein roter Faden für die technisch-taktische Ausbildung im Grundlagentraining. *Fußball-Training*, 19 (8), 30-37.
 106. Sygusch, R. (2000). IN CORPORE SANO! Subjektive Gesundheitskonzepte von jugendlichen Sportlern – Ein Ansatz zur Gesundheitsförderung im Sportverein. *Olympische Jugend*, 45 (5), 16-17.
 107. Böers, C. & Sygusch, R. (1999). Kernübungen. *Fußball-Trainer*, 50 (4), 22-25.
 108. Böers, C. & Sygusch, R. (1999). Trainingskonzept für den Juniorenfußball. *Fußball-Trainer*, 50 (3), 24-25.
 109. Sygusch, R. (1998). Fußball-Olympiade. *Wir im Sport. Zeitschrift des LSB NRW*. Duisburg. Eigen druck.
 110. Brehm, W., Hahn, U., Mehnert, G. & Sygusch, R. (1998). Gesundheitssport unter den Voraussetzungen des Metabolischen Syndroms. In Bayerischer Landes-Sportverband (Hrsg.), *Kongress Sport und Gesundheit* (S. 61-75). München: Bayerischer Landes-Sportverband.

Forschungsberichte:

- Sygusch, R. & Herrmann, C. (2010). *PRimus-Studie – Psychosoziale Ressourcen im Jugendsport: Konzept, Implementierung & Evaluation. Abschluss- und Methodenbericht*. Bayreuth/Jena: Universität Bayreuth/Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- Sygusch, R. & Kotissek, T. (2005). *Psychosoziale Ressourcen im Kinder- und Jugendsport. Methodenbericht*. Bayreuth: Universität Bayreuth.
- Tiemann, M., Brehm, W. & Sygusch, R. (2003). *Gesundheitssport als „Rezept“. Ein kooperativer Ansatz der Förderung der öffentlichen Gesundheit und dessen Qualitätssicherung*. Bayreuther Beiträge zur Sportwissenschaft. Bayreuth: Universität Bayreuth.
- Brehm, W., Sygusch, R., Hahn, U., Schönung, A. & Mehnert, G. (2001). *Qualitäten von Gesundheitssport unter den Voraussetzungen eines bewegungsarmen Lebensstils. Ergebnisbericht I*. Bayreuther Beiträge zur Sportwissenschaft. Bayreuth: Universität Bayreuth.
- Brehm, W. & Sygusch, R. (2000). *Qualitäten von Gesundheitssport unter den Voraussetzungen des Metabolischen Syndroms. Methodenbericht*. Bayreuther Beiträge zur Sportwissenschaft. Bayreuth: Universität Bayreuth.
- Hesse, S., Hurrelmann, K. & Sygusch R. (1992). *Materialband zu den Förderempfehlungen ‚Prävention im Kindes- und Jugendalter‘*. Bielefeld: Universität Bielefeld