

Uhrzeit	Begrüßung und Eröffnung (Hörsaal)		
9:00 - 9:30			
9:30 - 10:30	Hauptvortrag 1 (Hörsaal) Leistungsbewertung im Sportunterricht M. Helmreich, S. Mahnke, A. Steigenberger B. Hoffmann, P. Krammer, Y. Schäfer <i>Verschiedene Aspekte der Leistungsbewertung im Schulsport</i> <i>Wie sollte die Leistungsbewertung im Schulsport erfolgen und wie erfolgt sie wirklich?</i>	Hauptvortrag 2 (Seminarraum 1) Schulsport aus Schüler- und Lehrersicht C. Janko, M. Stelzer, E. These B. Benz, F. Kreissl, C. Scheday F. Strobler, J. Wunder, C. Ziegler <i>Die subjektive Bedeutung sportbezogener Angebote</i> <i>Leisten wie die Profis?</i> <i>Werden im Sportunterricht Werte erfolgreich vermittelt?</i>	
10:30 - 10:45	Kaffee		
10:45 - 11:30	Postersession 1 (Flur) Schulsport aus Schülersicht H. Masi, L. Neumüller B. Etzel, A. Auer, J. Strobel J. Hofmann, A. Sommer, J. Trabant S. Burger, L. Heinzmann, L. Knirr S. Mohr, T. Hofmann, L. Reißmann B. Gehrmann, F. Knauer, E. Bedir <i>Schülervoraussetzungen im Sportunterricht</i> <i>Auswirkung verschiedener Sportarten auf die Motivation von Schülerinnen und Schülern</i> <i>Motivation im Sportunterricht – Was wünschen sich Schüler vom Sportunterricht</i> <i>Wie Bildungsstand das sportliche Treiben von Kindern beeinflusst</i> <i>Der Einfluss von Sport und Sportunterricht auf die Lebensqualität von Schülern</i> <i>Schülergesundheit – Einfluss des Sportunterrichts auf das Wohlbefinden der Schüler</i>	Postersession2 (Flur) Alltagsprobleme im Schulsport A. Grimm, J. Wiegärtner, V. Schielein S. Gleißner, T. Roppel, C. Schwarz K. Hajak, A. Martens, A. Meyer, J. Wenderoth T. Prell, R. Schindlbeck, M. Homeier M. Kohl, D. Sebiger, T. Vorndran G. Stefanie, J. Madita, G. Teresa <i>Die unterschiedliche Wahrnehmung</i> <i>Ursachen, Umgang und Prävention</i> <i>Auswirkungen der Leistungsbewertung im Sportunterricht auf das Lernverhalten von Schülern</i> <i>Gestaltung des Sportunterrichts an Berufsschulen</i> <i>Heterogenität im Sportunterricht</i> <i>Zeitmanagement im Sportunterricht</i>	
11:30 - 11:45	Kaffee		
11:45 - 12:45	Arbeitskreis 1 (Hörsaal) Entwicklung und Umsetzung eines Methodenpools J. Büttner, T. Schmutz E. Brumm, F. Kaiser, F. Spittler B. Köhler, F. Vogel, S. Meurer E. Kestler, S. Koch, V. Unglaub <i>Stärkung sozialer Kompetenzen im Juniorenfußball</i> <i>Kooperation und Fairness im Schulsport</i> <i>Stärkung der sportlichen Selbstwirksamkeit</i> <i>Aufbau von Sicherheitsbewusstsein und Wagniserziehung</i>	Arbeitskreis 2 (Seminarraum 1) Methoden in der Wirklichkeit A. Schroll, R. Lang, M. Seitz S. Eckl, M. Machold, M. Göller R. Hinrichs, M. Ried, F. List C. Wilms, M. Kalkbrenner, R. Bruder <i>Welche methodischen Entscheidungen trifft ein Übungsleiter</i> <i>Analyse einer Sportstunde an der Waldorfschule</i> <i>Beobachtung und Analyse angewandten methodischen Verfahren</i> <i>Planmäßige Untersuchung im Setting einer Seniorensportgruppe</i>	Arbeitskreis 3 (Seminarraum2) Methoden von der Theorie in die Praxis Haasler, Lenhard, von Münster Schindler, Kaltenhäuser, Wohrab H. Dittrich, L. Schuster, M. Häberleir <i>Kampfsport als Bewegungsthema</i> <i>Erlebnistunen mit Weichbodenmatten</i> <i>Evaluation von Programmkonzeption</i>
12:45 - 14:00	Mittagessen		
14:00 - 15:00	Hauptvortrag 3 (Hörsaal) Sportpädagogik in außerschulischen Handlungsfeldern A. Babler, F. Brustkern, N. Buchfelder C. Schmalfluss, C. Frank J. Eckert, S. Gaudian, M. Süßemilch <i>Möglichkeiten zur Umsetzung der Perspektiven „Wagnis“ und „Miteinander“</i> <i>Stark im Team – Kooperationsfähigkeit im Fußball</i> <i>Kann man Spaß benoten? – Die Bewertung im Schulsport aus Schülersicht.</i>	Hauptvortrag 4 (Seminarraum 1) Fachdidaktische Konzepte in der Unterrichtswirklichkeit K. Tribula, C. Hefter, M. Haßfurter W. Bauernsachs, B. Markert, C. Übel A. Oikonomou, M. Akdag, J. Klein <i>Mehrperspektivität vs. Sportartenkonzept – Welches Konzept wird in der Praxis umgesetzt?</i> <i>Vom Fair Play im Sportunterricht zur Fairness als Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung</i> <i>Sport im Jenaplan? Eine Einordnung in die fachdidaktische Diskussion</i>	
15:00 - 15:15	Kaffee		
15:15 - 16:00	Postersession 3 (Flur) Schulsport aus Lehrersicht J. Röhrmoser, P. Rauch, A. Fleischmann P. Burkert, D. Grunwald, M. Weiß, L. Kauer L. Riede, J. Tykvart, B. Ullrich K. Tersch, D. Hofmann H. Reichmann, C. Costa <i>Stressbewältigung im Sportlehrerberuf</i> <i>Lehrergesundheit – Belastung, Prävention, Burnout</i> <i>Beanspruchungsmuster im Lehrerberuf</i> <i>Lehrplan Sport - Welche Rolle spielt der Lehrplan bei der Unterrichtsgestaltung</i> <i>Noten im Sportunterricht</i>	Postersession 4 (Flur) Schulsportentwicklung K. Schulemann, A. Tribula, J. Lichtscheidel S. Herl, D. Hückmann M. Wirth, J. Latteyer, C. Connor B. Aumeier, V. Fischer, T. Weiß J. Ackermann, L. Müller, I. Seidel-Werner J. Börner, O. Mützel <i>Die Position des Sports und die Rahmenbedingungen des Schulsports an zwei Erlanger Schulen</i> <i>Wahlunterricht</i> <i>Bewegte Schule</i> <i>Kooperation zwischen Schule und Verein – Eine exemplarische Analyse</i> <i>Inklusion im Sportunterricht</i> <i>Vermittlung von Gesundheitskenntnissen im Sportunterricht</i>	
16:00 - 16:15	Kaffee		
16:15 - 17:15	Arbeitskreis 4 (Hörsaal) Entwicklung und Umsetzung eines Methodenpools Ferschl, Neumüller, Papendieck M. Vaupel, M. Wittkopp J. Kirsch, S. Röwe, C. Zeller J. Herdegen, A. Loos, M. Stelzer <i>Vielfältiges Krafttraining mit Kindern/Jugendlichen</i> <i>Ausdruck- und wagnisbezogener Schwimmunterricht</i> <i>Stärkung der sozialen Ressourcen durch Koordinationstraining</i> <i>Fairness und Kooperation Jugendlicher</i>	Arbeitskreis 5 (Seminarraum 1) Methoden in der Wirklichkeit A. Lang, D. Fau, T. Roas S. List, B. Schwandner, N. Bestle S. Hubert, J. Tancic, K. Seiferth J. Steiner, S. Hiendlmeyer <i>Analyse einer Basketball Trainingseinheit</i> <i>Eine Analyse der täglichen Trainingspraxis</i> <i>Analyse der Trainingsmethoden einer 90-minütigen Trainingseinheit</i> <i>Die Integration von übergewichtigen bzw. adipösen Kindern</i>	Arbeitskreis 6 (Seminarraum 2) Methoden von der Theorie in die Praxis A. Hager, J. Lunz, T. Wieloch A. Schweizer, L. Süss, C. Wirth L. Alisch, C. Bernheine, K. Goß <i>Weitsprung im Rahmen mehrperspektivischen Unterrichts</i> <i>Durchführung und Analyse einer Leichtathletikstunde</i> <i>Umgang mit Heterogenität im Schulsport</i>
17:15 - 17:30	Pause		
ab 17:30	Abschluss und Verleihung des Forschernachwuchspreises (Hörsaal)		